



EL PANORAMA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

MÓDULO 2 - TALLER 4

Marco general

Objetivo del taller

Estudiantes conocen la estructura de la educación superior chilena y las trayectorias formativas que ofrece.

Sentido del taller

Estimado/a facilitador/a, a menudo los estudiantes albergan creencias sobre el ingreso a la educación superior que no suelen compartir abiertamente. Por ello, resulta crucial preguntarnos cuánto conocen realmente sobre lo que implica la Educación Superior, las carreras disponibles y si su entendimiento se alinea con lo establecido por el Ministerio de Educación y las leyes vigentes. En este taller, encontrarás información amigable y concisa que contribuirá a ampliar el horizonte de posibilidades de los estudiantes, ayudándoles a tomar decisiones más informadas.

Ubicación de este taller

Módulo 1: Mi vida	Módulo 2: Mis opciones	Módulo 3: Mi camino
1. Visualizando mi historia	4. El panorama de la educación superior	7. Mis conexiones con el futuro
2. Explorando mi presente	5. Las trayectorias educativas disponibles	8. Mi estrategia financiera
3. Mi sueño con propósito	6. El mercado laboral	9. Mi plan

Materiales asociados

- **Anexo facilitador:**
[PPT Taller 4 El panorama de la Educación Superior](#)
- **Anexo estudiantes:**
[Guía de preguntas y respuestas El panorama de la Educación Superior.](#)
[Resumen de rutas y destinos Educación superior.](#)

Recursos requeridos

- Facilitador: Proyector, plumón(es) y pizarra.
- Estudiantes: Lápiz y papel.



Guion

1. Apertura

5 minutos

El facilitador proyecta la diapositiva titulada "Mapa" del archivo PowerPoint "Panorama de la Educación Superior". Luego inicia una conversación con los estudiantes: "Imagina que vas a emprender un viaje en auto desde la ciudad de La Serena a Concepción y tienes cuatro rutas disponibles. ¿Cuál elegirías? ¿Prefieres la que ahorra tiempo, o la que te permite conocer diferentes lugares? ¿Qué otros factores considerarías al elegir una ruta?". Animar a los estudiantes a compartir sus criterios para la elección de una ruta. Reciba sus respuestas incentivando a compartan sus criterios.

Para finalizar esta etapa de apertura, puede continuar la conversación, con las siguientes preguntas: "¿Sabías que, en Chile, para seguir una carrera profesional, debes ingresar a la Educación Superior, la cual te ofrece cuatro rutas distintas? ¿Conoces cuáles son estas rutas?"

2. Desarrollo

35 minutos

En este taller nos enfocaremos en abordar una serie de preguntas clave. Las interrogantes y sus correspondientes respuestas están disponibles en las siguientes diapositivas de este mismo archivo. En caso de disponer de más de 45 minutos, recomendamos implementar trabajo grupal. Sin embargo, si el tiempo es limitado a 45 minutos, sugerimos plantear las preguntas a la clase en su conjunto y recopilar las respuestas de los estudiantes. Esto permitirá evaluar su nivel de conocimiento y fomentar la participación activa. Y enseguida continúe con la exposición de las diapositivas y su lectura.

Las preguntas clave para trabajar son:

1. ¿Qué es la Educación Superior?
2. ¿De qué me sirve la Educación Superior?
3. ¿Cuáles son las rutas de la Educación Superior?
4. ¿Qué diferencias hay entre los destinos?
5. ¿Puedo combinar las rutas?
6. ¿Qué significa Acreditada?
7. ¿Qué necesito para seguir una de estas rutas?
8. ¿Cuándo se postula?



1. Trabajo y formación de Grupos (10 minutos Aprox.):

Organice a los estudiantes en grupos pequeños para fomentar la discusión y la colaboración.

2. Asignación de Tareas:

Asigne a cada grupo 4 o más preguntas específicas para investigar y debatir. Esto permite una exploración más profunda de cada tema.

3. Ronda de Presentaciones:

Invite a cada grupo a presentar algunos de sus hallazgos y respuestas ante la clase. Esto ayudará a la comprensión colectiva.

4. Retroalimentación Constructiva:

Ofrezca comentarios y amplíe las respuestas de los estudiantes con información adicional o puntos de vista alternativos.

5. Trabajo con diapositivas (30 minutos):

Después de la actividad, avance a través de cada diapositiva, permitiendo a los estudiantes comparar sus respuestas con la información presentada. Esto no solo valida sus respuestas correctas, sino que también clarifica cualquier malentendido o brecha en el conocimiento.

6. Espacio para Preguntas y Aclaraciones:

Después de revisar cada diapositiva, abra un espacio para preguntas y aclaraciones. Esto asegura que todos los conceptos sean entendidos claramente.

7. Enlace con la Experiencia Personal:

Si es posible, comparta experiencias personales o casos de otras personas que ilustren los conceptos discutidos. Esto hace que el contenido sea más relatable y ayuda a que pueda recordarse.

3. Cierre

Para concluir, presente la diapositiva "Cierre" y solicite las opiniones de los estudiantes, preguntándoles qué temas les interesaron más y sobre cuáles desearían profundizar. Esto le facilitará repasar los conceptos cubiertos y aclarar dudas.

Si es posible, distribuya a cada estudiante una copia impresa del documento PDF "Preguntas y respuestas" que contiene toda la información presentada; de no ser así, indíqueles que pueden descargar el archivo desde el portal TODO TP. Comente a sus



estudiantes que existe un taller virtual sobre este tema en TODO TP, que le permitirá profundizar la información a su ritmo personal.

Finalmente, anuncie que en el próximo taller se enseñará cómo investigar eficientemente sobre la amplia oferta de carreras, costos, puntajes requeridos, entre otros aspectos relevantes.



Evaluación

Estas preguntas deben ser respondidas por el facilitador justo después de terminar el ejercicio. Sirven tanto para evaluar la actividad como orientar futuros esfuerzos relativos a la orientación vocacional con este curso y con el establecimiento en general.

¿Se cumplió el objetivo del taller? ¿En qué observaciones te basas para declararlo?

¿De qué manera lo que sucedió en esta actividad debe ser considerado para el próximo taller y/o el proceso de orientación vocacional de estos estudiantes en el establecimiento?



Anexos

1. Archivo PowerPoint: Panorama de la Educación Superior. Descargable en el Portal TODO TP. <https://todotp.duoc.cl/>
2. Recurso interactivo Genially dirigido al estudiante para que pueda trabajar con la información revisada en el taller de manera autónoma. <https://todotp.duoc.cl/>
3. PDF Guía de preguntas y respuestas ubicado en <https://todotp.duoc.cl/>



Referencias

1. Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile.
<https://www.cnachile.cl/Paginas/Inicio.aspx>
2. Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional (DEMRE).
<https://demre.cl/>
3. Beneficios estudiantiles Educación Superior.
<https://portal.beneficiosestudiantiles.cl/>
4. Servicio de Información de Educación Superior (SIES).<https://www.mifuturo.cl/>
5. Ley Sobre Educación Superior, 21091. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile.
<https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1118991>
6. Subsecretaria de Educación Superior. <https://educacionsuperior.mineduc.cl/>
7. Ley General de Educación, 20370. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile.
<https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1006043>

